

項目	概要		1年	2年	3年	4年	5年	6年
基礎的な知識・技能	基本操作		電源操作・再起動 ピンチイン・ピンチアウト	アプリの追加・削除 ドラッグ & ドロップ パスワード管理 ☆設定の見直し	コピー＆ペースト 2画面での操作	ショートカットキー活用 ☆設定の見直し		☆設定の見直し
	文字入力		手書き入力 五十音入力	五十音入力 ローマ字入力入門	ローマ字入力 30文字/分 ホームポジションを意識	ローマ字入力 45文字/分 Shiftキー活用	ローマ字入力 60文字/分 半角/全角の意識	ローマ字入力 80文字/分
	グループウェア (teams)		teams上の情報の閲覧		teamsへの投稿 写真や資料の添付		teams上での情報交換や議論	
	授業支援アプリ ミライシート		カードの作成・提出 他者参照		目的に応じた活用 (情報の整理やまとめ・プレゼンテーション等) 同時参照・共同編集		情報の整理分析 (テキストマイニング・アンケート等) コメント機能による議論 (子ども同士の意見の関わり)	
	学習支援アプリ ドリルパーク等		課題に取り組む 自主的に取り組む	ドリルパーク以外の 学習アプリ・サイト活用	目標・目的意識をもって必要に応じて選択して活用する			
	データ管理		余分なデータを消す	フォルダの活用	クラウドへのデータ保存 ファイル種類の理解(データのPDF化等) ファイル検索		データの共有	
	情報収集	資料	実物に触れる 図書資料 インタビュー		インターネット検索 (キーワード・画像)		アンケートフォーム and検索、or検索	
		撮影編集	写真・動画撮影・スクリーンショット 画像編集 (トリミング・線や文字の書き込み等)		動画撮影(スロー・タイムラプス等の活用) 動画編集(iMovie等)		目的に応じたアプリや機能の選択	
	整理・分析		写真への書き込み(オクリク等) 比較・分類・順序づけの基礎(思考ツール)		表やグラフにまとめる(excel,numbers) アンケートをグラフ化(forms) 構造化する(思考ツール)		因果関係を整理する 多面的に捉える 抽象化する	
	まとめ		写真や動画の提示 オクリク(プラス)によるカード・スライド作成		pages,wordによるポスターやレポート作成 keynote,powerpointによるスライド作成		目的に応じたまとめ方の選択 動画編集	
	説明・発表		資料(写真など)を見せながら話す		相手や目的に応じて 資料(スライドやポスター等)を指しながら話す		資料の質向上 対話的な発表	
	ふり返り 課題の設定		ふり返りの観点意識 分かった・できた もやもや 次につながること		オクリク(プラス)やexcel,フォーム等によるふり返り 学習内容のふり返り 学習方法のふり返り		自分・みんなのふり返りから課題を見出す 個人の学習課題に対するふり返り	
デジタル シティズン シップ	倫理		友達の考えの尊重		情報発信時のマナー 共同編集時の注意事項		SNS利用時の注意点 メディア特性の理解 複数の情報源の検討やファクトチェック	
	法の理解		撮影時の肖像権の意識		著作権の意識 引用の方法と出典の明記		著作権、肖像権の深い理解 (情報発信・法とからめて)	
	情報セキュリティ		自分のパスワードの管理	パスワードの重要性と扱い方		MSアカウントの管理	不審なサイトやアプリの判断	
	健康と メディアバランス		姿勢や目の距離 使用時間の意識		生活習慣とメディア使用のバランスの意識 ネット依存、ゲーム依存の理解と予防		メディアの時間のマネジメント	