

チャレンジ!!



黒笹小学校
第5学年
学年通信 5月号①
令和2年5月7日

5年生の学習を進めます～6月に全員元気に会いましょう～

暦が卯月から皐月になりました。半袖でも過ごせるくらいの気温です。屋外で活動するのに気持ちいい季節です。ただ散歩やジョギングをする時にも、マスクの着用や密を避けることが求められています。感染症予防を常に心がけましょう。

休校が5月末までとなりました。これで4月、5月の2か月が休校となります。今回、下に示す課題は5年生の学習内容です。その中で、家庭で進められる内容を選び、課題としてお伝えします。そのため教科書に示されている順番と同じとは限りません。例えば、理科「人のたんじょう」は、教科書ではずっと後に出てきます。家庭で取り組んだ課題は、登校後に授業で確認をしていきます。

しばらく登校ができません。家庭で取り組む学習の時間割をつくってみました。学校のように学習の時間と休み時間を意識して、規則正しい生活をおくってください。

水無月に元気に会えることを願っています。

課題について

教科	内容	配付物	関連するコンテンツ
国語	漢字練習 ・漢字ノートに1日2ページ練習する。 ・漢字ドリルにはさんである例を参考に進めましょう。 音読&視写 ・音読カードに示したものを読みましょう。 ・「だいじょうぶだいじょうぶ」の音読をして、一番すきな場面を国語ノートに写しましょう。 ・国語ノートに視写する時は、2行ずつあけて書いていきましょう。 ・視写した場面の様子も絵にして、ノートにかいてみましょう。 「ことばのきまり」 ・各ページにある青い四角の中をよく読んで、問題を解き、書きこみましょう。 ・答え合わせは、授業で行います。	<input type="checkbox"/> 漢字ノート(120字) <input type="checkbox"/> 音読カード <input type="checkbox"/> 国語ノート <input type="checkbox"/> ことばのきまり	デジタル漢字ドリル ・光文書院デジタル ・別紙プリント1参照 国立国語研究所 ことばの疑問 https://kotobaken.jp/qa/
社会	プリント ・日本の農業、漁業、工業、国土のプリントを進める。 ・左ページを音読してから、ときましょう。 ・答え合わせもしましょう。 ・都道府県名の練習をしましょう。	<input type="checkbox"/> プリント4枚	未来広告ジャパン https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/ ・日本の国土についての動画が見られます。 新興出版社啓林館ドリルの王様 https://happyilac.net/ssk/sk180521105825.html ・都道府県名プリントがあります。

関連するコンテンツは、課題の参考になるサイトや動画があります。必ず取り組むものではありません。また利用する時は、お家の方と相談してからにしましょう。

算数	<p>プリント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・整数と小数、比例、小数のかけ算、小数のわり算のプリントを進める。 ・答え合わせもしましょう。 <p>計算ドリル(3~5,9,11~17,23~25,28,29)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ノートにというて、答え合わせもしましょう。 	<input type="checkbox"/> プリント4枚	<p>デジタル計算ドリル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・光文書院デジタル ・別紙プリント1参照
理科	<p>人のたんじょう(教科書P158~P167)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理科ノートP80とP81の「子宮の中での人の成長のようす」の教科書を見ながら絵をかいて、数字やことばを書きこみましょう。 <p>プリント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリントをというて、答え合わせをしよう。 	<input type="checkbox"/> 理科ノート(観察と実験) <input type="checkbox"/> プリント1枚	<p>NHK for School http://www.nhk.or.jp/school/c lip/</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お腹の中の赤ちゃんの様子動画で見られます。
外国語	<p>Unit1 名刺交換をしよう(教科書P14)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手本にならって、名前をアルファベットで、すきなものやことを絵でかきましょう。 <p>アルファベット練習(教科書P90,91)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書に書き込んで練習しよう。 	<input type="checkbox"/> 名刺カード	<p>NHK for School 基礎英語O https://www.nhk.or.jp/eigo/mi ssion/</p>
音楽	<p>リコーダー練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「小さな約束」(P16) ・「威風堂々」(P60,61)①のパート 		<p>教育芸術社自宅学習支援コンテンツ https://textbook.kyogei.co.jp/li brary/</p> <ul style="list-style-type: none"> ・メロディーを聞くことができます。
家庭	<p>プリント</p> <p>①私の生活大発見プリント1枚</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4月に引き続き、5月も家庭の仕事に取り組みましょう。 <p>②物を生かして 住みやすくプリント1枚</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭生活をふり返り、ゴミについてのプリントに取り組みましょう。 	<input type="checkbox"/> プリント2枚	
体育	<p>なわとび</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なわとびカードに引き続き、記録をしていきましょう。 <p>ストレッチング</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチカードを参考になわとびをする前などに取り入れてみましょう。 <p>体温調べ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の体温を測り、体調を確認する。 	<input type="checkbox"/> なわとびカード <input type="checkbox"/> ストレッチカード <input type="checkbox"/> 検温カード	
図画工作	<p>のぞいてみると(教科書P12・13)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制作キットを使って、作り上げてみよう。 ・完成品を学校に持ってきて、友達と見合っ、よいところを認め合う活動します。 ・キットの袋にはいっている作品カードのうらに、お家の人からの感想を書いてもらおう。 	<input type="checkbox"/> 制作キット <input type="checkbox"/> 図工の教科書	

課題は学校に来る日に持ってくることになります。くわしくは、次回の学年通信でお知らせします。