



モンシロチョウ

幼虫、もりもりキャベツを食べています!!

5月5日は子どもの日、また今年は立夏(夏の始まり)でもありました。暑い日々がやってきますね。みなさんはいかがお過ごしですか?先生たちは、みなさんが学校に来る日を待ちながら、理科や社会の学習の準備もしています。職員室でモンシロチョウの幼虫を観察したり、みよし市内の果物畑に行って梨やぶどうを作ってみえる農家の人にお話を聞いたり…早く皆さんと一緒に勉強したいです。また、学校の畑には畝(うね)を作りました。できれば皆さんと一緒にさつまいもを植えたいと思っています。秋になっていもほりができるのを楽しみにしています。

さて、臨時休校がまだしばらく続きます。宿題も新たに準備しました。毎日の学習が習慣づけられるよう、時間割も組みました。目安にしながら、目標をもって取り組めるといいですね。

では、健康安全が第一の時。ご家族皆さままで気をつけ合い、お過ごしいただけますようお願いいたします。



職員室で観察しているモンシロチョウの幼虫。元気に葉っぱを食べている様子が伝わってきます。(5月1日)。



学校の畑の準備もできました。みんなと一緒にさつまいもを植えたいと思います。(4月22日)。



ビニルハウスで実をつけたぶどうの手入れをする農家の人。時間をかけて丁寧に薬をつけます。(4月29日)。

・・・ 黒笹っ子の生活(臨時休校版) ・・・

- ・感染予防のため、必要のない場合は、外出をひかえよう。
- ・お家の人の言うことをしっかりと聞いて過ごそう。
- ・体調が悪い場合は、がまんしないでお家の人に伝えよう。

(※引き続き、保護者の方からも、お子さまにお伝えいただきますようお願いいたします。)

… 臨時休校中の課題(5月11日～22日) …

教科	やること	ポイント
国語	<p>○教科書の音どくをしよう！ ・「自然のかくし絵」(p.39～44)</p> <p>○かん字のれんしゅうをしよう！ ・「漢字ドリル」 10・16…かんじノートに書いてみよう 11～14・17～20…ドリルに書こう</p> <p>○書写のれんしゅうをしよう！ 書写の練習P7～9</p> <p>○ローマ字を書いてみよう！ 「ローマ字の練習」P4～9</p>	<p>・毎日2ページぐらい、声を出してよみましょう！</p> <p>・新しい漢字です。よく見ていねいにれんしゅうしましょう！</p> <p>・ドリルに書きこめたら、かんじノートにくりかえしれんしゅうしましょう！</p> <p>・「左はらい」「右はらい」「点」「はね」のふでづかいに気をつけて、ていねいにれんしゅうしましょう！</p> <p>・お手本をよく見て書いてみましょう！</p>
算数	<p>○プリントで学習をすすめよう！(わくわくの森P1～9)</p> <p>○計算ドリルにとりくもう！ ・4～8、18～23</p>	<p>・3年生の学習のじゅんぴになります。よくよんでとりくみましょう！</p> <p>・答え合わせもしましょう！</p>
社会	<p>○「みよし」の音どくをしよう！ ・学校の近くの「すごい」を見つけよう！ (p.12～17)</p> <p>○黒ざさ学区の地図を見てみよう！(わくわくの森P10) ・プリントの「ミッション1～5」を見て色をぬろう</p>	<p>・毎日2ページぐらい声を出してよみましょう！</p>
理科	<p>○「たのしい理科」(教科書)の音どくをしよう！ ・P6～13、P16～21</p> <p>○ハウセンカのめがでてきたらかんさつノートにきろくしよう！</p>	<p>・形や大きさなど気づいたことをことばで書いて、色もぬりましょう！</p>
図工	<p>○「わくわく3のカラーリング」に色をぬろう！ ・きせつのもようプリントにていねいに色ぬりをしよう (わくわくの森P11・12)</p>	<p>・あたたかい感じ、すずしい感じ、にぎやかな感じ…色ぬりをしながらいろいろなきせつの感じをたのしみましょう！</p>
体育	<p>○「体づくり運動・なわとび進級カード」にとりくもう！</p> <p>・いろいろなわざにチャレンジしながら体を動かそう (わくわくの森P13)</p>	<p>・安全にちゅういして体力づくりをしましょう！</p>
総合的な学習	<p>○おうちの人といっしょにクッキング！ ・学習プリントを見ながら、お家の人とそうだんしてチャレンジしてみよう(わくわくの森P14)</p>	<p>※保護者の方へ… 無理のないところでお子さまの好きなおかず、サラダ、おかしづくりなど取り組んでください。今後の「食育」の学習につなげていきたいと思ひます。</p>