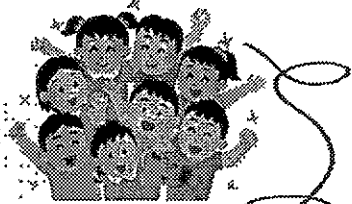


# よいしょ!



令和2年5月7日(木) 第4号



みなさんお元気で、なによりでした。

先日は家庭訪問や電話連絡へのご協力ありがとうございました。「とても元気に過ごしていますよ」「早く学校に行きたいなと言っています」などの声が聞かれました。病気や大きなけがもなく、みんな元気でなによりでした。度重なる休校措置の延長ですが、学校で会える日を、担任一同心待ちにしております。

学習については、学校のホームページにもアップしてあります。取り組みへのご協力ありがとうございます。不明な点がございましたら、学校へお問い合わせください。ただし、学校でも「接触機会の8割削減」ということで、在宅勤務を頂き、担任不在の場合がありますので、ご承知おきください。

## お知らせとお願い



### ○引き続き健康管理をお願いいたします。

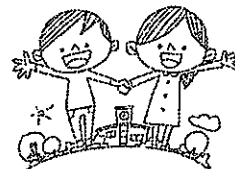
<けんおんカード>につきましては、5月分を先日配付しました。引き続き、そちらの方へ記入をお願いいたします。

体調に著しい不調が見られた場合、学校までご連絡ください。



### 黒笹っ子の生活(臨時休校版) ※再掲

- ・感染予防のため、必要のない場合は、外出をひかえよう。
- ・お家の人の言うことをしっかりと聞いて過ごそう。
- ・体調が悪い場合は、がまんしないでお家の人に伝えよう。

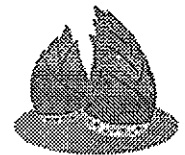


### ○家庭学習について

裏面に家庭学習についてお知らせしてあります。別紙(家庭学習の時間割)にて1日に取り組む量と目安の時間帯が示してあります。規則正しい生活が送れるよう、ご協力よろしくをお願いいたします。

#### 「ミライシード」について

4月21日の学校からの配信メールに「ミライシード」というウェブサイトのことが記載されておりました。このサイトに「ドリルパーク」というものがあり、タブレットやパソコンを使って復習や予習に取り組めるようになっていきます。しかし、スマートフォン環境ではうまく動作しないようです。絶対に行うものではないので、無理をされなくても大丈夫です。



#### 本日お渡しするもの(学習関係)

- |                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 漢字ノート        | <input type="checkbox"/> 「風のゆうびんやさん」プリント4枚  | <input type="checkbox"/> 「たんぼぼ」プリント                            |
| <input type="checkbox"/> 音読カード        | <input type="checkbox"/> 漢字ノートの書き方見本        |  |
| <input type="checkbox"/> 「算数の友」の答え    | <input type="checkbox"/> たし算、ひき算のプリント4枚     |  |
| <input type="checkbox"/> 日記(縦書きのもの)2枚 | <input type="checkbox"/> ミニトマトの観察(横書きのもの)2枚 | <input type="checkbox"/> 植木ばち <input type="checkbox"/> ミニトマトの苗 |
| <input type="checkbox"/> 鍵盤ハーモニカ      | <input type="checkbox"/> 「十二支のおはなし」お絵かきプリント | <input type="checkbox"/> なわとびカード                               |

★5月11日～の課題一覧

きょうか	やること
国語	<p>①教科書P32、33「かん字の書き方」</p> <p>②、③に取り組む前に読みましょう。「ひつじゅん」「画」「画数」という言葉を覚えましょう。</p> <p>②漢字ドリルのなぞり書きと練習 15～18、21～24、27～32 ドリルに直接書き込みます。丁寧になぞったり練習したりしましょう。</p> <p>③漢字ノートに練習 5～7、11～12、16～18、21～24、28～31 書き方の見本を見て練習しましょう。日付、ページを忘れずに書きます。 番号をつけて、2回ずつ練習します。「読みかえのかん字」や「とくべつな読みかた」の漢字も2回ずつ練習します。「ましがえやすいかん字」「やってみよう」はノートに練習しなくてもよいです。漢字にはすべてよみがなをつけます。</p> <p>※漢字ノートの書き方見本は、表紙裏～1ページ目に貼ってください。はみ出る場合は周りを切ってください。</p> <p>④「風のゆうびんやさん」プリント（4枚） 出てくる4人の人の様子を想像して、4枚の絵を描こう。</p> <p>⑤「たんぼぼ」プリント 教科書の文章を読みながら、問題に答えよう。答え合わせは学校で行います。</p> <p>⑥音読「風のゆうびんやさん」「たんぼぼ」＋「おがわ」 音読カードや時間割を見て進めましょう。音読集「おがわ」から1つ選んで読みます。「おがわ」で選んだものは、音読カードに題名を書きましょう。</p>
算数	<p>①「あやかさんの1日」「時ごとと時間」（教科書P16～21） P16～17 時刻を読み、教科書の時計の下にその時刻を書きます。 P18～21 読んで、「1時間はどんなものか」「午前と午後」をみんなに教えらるるにしましょう。</p> <p>③計算ドリル6～13、算数の友P4～14（「時ごとと時間」「たし算とひき算」） ドリルノートに書き、家の人に〇つけをしてもらいます。間違いは赤で直すのではなく、合うまでやりましょう。算数の友には直接書き込みます。今回答えをお渡ししますので、計算ドリルと同じように答え合わせをしましょう。</p> <p>④たし算、ひき算のプリント4枚（うらに答えがあります） 答え合わせをしてもらい、間違えていたら直しをしましょう。</p>
生活	<p>①日記（2枚） 1枚はお手伝いしたこと、2枚目は「うれしかったこと」「おこれたこと」「かなしかったこと」「たのしかったこと」「こわかったこと」から1つ選んで書きましょう。絵には色をぬりましょう。</p> <p>②「ミニトマトをおいしくするわざを見つけよう」 人に聞いたり、本やインターネット調べたりして、甘くてたくさんミニトマトがなるようにしよう。</p> <p>③トマトを植えて、観察する（2枚） 自分の植木ばちとトマトの苗を持ち帰り、トマトの観察をしましょう。観察は「植えた時」と「1週間後」の2回行います。書き方は国語の教科書P72～75を参考にしてください。</p>
音楽	<p>「かっこう」P22 「かえるのがっしょう」P23、24 階名唱をしたり、歌詞で歌ったりしましょう。 鍵盤ハーモニカで演奏できるようにしましょう。</p>
図工	<p>「楽しい読書」にのっている「十二支のおはなし」から 自分の気に入った干支の絵をかこう。色もぬろう。</p>
体育	<p>①スキップ リズムよくスキップできるようになろう。</p> <p>②なわとび いろいろなしゆもくにチャレンジし、跳んだ回数をカードに記録しよう。 ※ラジオ体操、「パブリカ」をやる人は引き続き頑張ろう。</p>

2 学習したことを「学習の記録」に書き入れましょう。

1 時間割を写して、時間を決めて学習に取り組みましょう。

3 動画サイトにアクセスして見ることもできます。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)	時間帯の例
はじめに	<p>①けんこうかんさつ：けんおんをしよう。 ②今日のがくしゅうようをかくにんしんしよう。</p>					8:40 ~ 8:50
1 限目	<p>生活 ミニマトをおいしくするわざを見つげよう</p> <p>①トマトのうえかた、そだてかたのわざをしらべよう。 ②しらべたことをプリントにかこう。 ③うえるととき、そだてるときにしらべたことををかそう。</p>	<p>国語 漢字の学習</p> <p>①教科書P32、33を読みます。「ひつじゅん」「画」「画数」ということばをおぼえよう。 ②漢字ドリル15~18にちよくせつ書読みます。</p>	<p>国語 風のゆうびんやさん</p> <p>①お話を音読しよう。 ②教科書P19 8ぎようめからP21 2ぎようめまでをていねいに読みます。 ③プリントにとりくもう。</p>	<p>国語 漢字の学習と「たんぼほ」</p> <p>①漢字ドリル27~32にちよくせつ書読みます。 ②「たんぼほ」を音読します。 ③プリントの1にとりくみます。</p>	<p>生活 日記「お手伝い」</p> <p>がんばったおてつたのこを日記に書こう。 絵もかき、いろもぬりましょう。</p>	<p>9:00 ~ 9:45</p>
2 限目	<p>生活 ミニマトをうえよう</p> <p>①ミニマトのなえをちんちんうえよう。 ②ミニマトに名前をつけよう。 ③かんさつしようにかんさつしよう。 ・どんなふうになつた? ・ミニマトはどんなふうだった?</p>	<p>国語 風のゆうびんやさん</p> <p>①お話を音読しよう。 ②教科書P18 10ぎようめからP19 7ぎようめまでをていねいに読みます。 ③プリントにとりくもう。</p>	<p>算数 時ごとくと時間</p> <p>①P1、2のこたえ合わせとおしをしします。 ②P4~7にとりくみます。 ③こたえ合わせ、おしをしします。</p>	<p>国語 「たんぼほ」と漢字の練習</p> <p>①「たんぼほ」を音読します。 ②プリントの2にとりくみます。 ③書き方のお手本を見ながら、7を漢字ノートに練習します。</p>	<p>10:00 ~ 10:45</p>	
3 限目	<p>国語 風のゆうびんやさん</p> <p>①お話を音読しよう。 ②教科書P18 1ぎようめから9ぎようめまでをていねいに読みます。 ③プリントにとりくもう。</p>	<p>図工 えとの絵(したがり)</p> <p>①お気に入りの干支(えと)をかきめよう。 ②たてながめにかくかきよこなかにかくかきめよう。 ③かきかかしてながめよう。 ※小さくかくてはなく、わくわくいっぱいつかって大きくかこう。</p>	<p>国語 風のゆうびんやさん</p> <p>①教科書P21 3ぎようめからP22 4ぎようめまでをていねいに読みます。 ②プリントにとりくもう。</p>	<p>算数 たし算とひき算</p> <p>①プリント①、②に取り組み、こたえ合わせ、おしをしします。 ②計算ドリル9、10をドリルノートにやり、こたえ合わせ、おしをしします。</p>	<p>11:00 ~ 11:45</p>	
4 限目	<p>算数 時ごとくと時間</p> <p>①教科書P16、17に時ごとくを書きこみます。 ②教科書P18-21を読みます。「1時間=60分」「午前・午後」をせつめいでできるようにします。 ③すらすらと読んでみるようにつまみまわし。</p> <p>国語 漢字の学習</p> <p>①漢字ドリル21~24にちよくせつ書読みます。</p>	<p>国語 漢字の学習</p> <p>①漢字ドリル21~24にちよくせつ書読みます。</p>	<p>音楽 「かっこう」「かえるのがつしよう」をドレミでうたつてみよう。 ②かひびくかいをかくにんしんながら、「かっこう」をひいてみよう。 ③すらすらひけるようになるまで、「かっこう」を練習しよう。</p>	<p>体育 スキップ なわとび</p> <p>「スキップ」リズムよくスキップできるよりにしよう。 「なわとび」カードを見ているいろいろなわざにちよくせつ書読みます。 できたら色をぬろう。</p>	<p>13:00 ~ 13:45</p>	
ふりかえり	<p>①きょうのがんばりをふりかえり、じぶんの「学習きろく」に書こう。がんばったじぶんをほめよう。 ②つかったものをかたづけよう。</p>					

ランチャイム

体育 スキップ なわとび

「スキップ」リズムよくスキップできるよりにしよう。  
「なわとび」カードを見ているいろいろなわざにちよくせつ書読みます。  
できたら色をぬろう。

なわとび後援会  
https://www.youthbase.com/awards/?v=5&NP=FKC-SA  
三草児童育発協会

2 学習したことを「学習の記録」に書き入れましょう。

1 時間割を見て、時間を決めて学習に取り組みましょう。

3 動画サイトにアクセスして見ることもできます。

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)	時間帯の例	
はじめに	①けんこうかんさつ：けんおんをしよう。 ②今日のがくしゅうようをかくにんしよう。					8:40 ～ 8:50	
1 限目	国語 漢字の練習 書き方のお手本を見ながら、1 1、12を漢字ノートに練習しま す。	国語 漢字の練習 書き方のお手本を見ながら、16 ～18を漢字ノートに練習しま す。	国語 漢字の練習 書き方のお手本を見ながら、2 1、22を漢字ノートに練習しま す。	国語 漢字の練習 書き方のお手本を見ながら、2 3、24、28を漢字ノートに練習 します。	生活 トマトの観察 うえたときとくらべてか わったことをかんさつしよ う。	9:00 ～ 9:45	
2 限目	算数 たし算とひき算 ①プリント⑧、⑨に取り組み、こたえ合 わせ、なおしをします。 ②計算ドリル11、12をドリルノート にやり、こたえ合わせ、なおししま す。	算数 たし算とひき算 ①計算ドリル13をドリルノートのや り、答え合わせ、直しもします。 ②算数の友P8～10を行い、答え合わ せ、直しもします。	算数 たし算とひき算 算数の友P11～14を行い、答え合 わせ、直しもします。	生活 日記 「うれしかったこと」「おもしろかったこと」 「かなしかったこと」「たのしかったこと と」「こわかったこと」から1つえらんで 日記をかきます。絵もかき、色もぬりま しょう。	国語 漢字の練習 書き方のお手本を見ながら、29 ～31を漢字ノートに練習します。	10:00 ～ 10:45	
3 限目	国語 たんぽぽ ①音読します。 ②プリント3①②に取り組み ます。	国語 たんぽぽ ①音読します。 ②プリント3③④に取り組み ます。	国語 たんぽぽ ①音読します。 ②プリント3⑤⑥に取り組み ます。	国語 「たんぽぽ」を音読します。 ②漢字ドリルで2年生のここまてでやっ た漢字の読みと形、ひつじゆんをかくに んします。	国語 たんぽぽ ①音読します。 ②プリントまとめと振り返り に取り組みます。	11:00 ～ 11:45	
ランチャタイム							
4 限目	図工 えとの絵(色ぬり) 下がきした絵にいていねいに 色をぬろう。	音楽 「かっこう」「かえるのがっこう」をドレミで うたってみよう。 ②ゆひずかい、ゆひのいちがえをかくにんしながら、 「かえるのがっこう」をひいてみよう。 ③「すらすらひけるようになるまで」「かえるのがっ しょう」を練習しよう。	体育 スキップ なわとび 「スキップ」 リズムよくスキップできるようになろう。 「なわとび」 カードを見ているいろいろななわでにちようせんし、 できたら色をぬろう。	音楽 「かっこう」「かえるのがっこう」をドレミで うたってみよう。 ②2つの音をよくかきつけてうたってみよう。 ③「かっこう」「かえるのがっこう」をすらすらひ いてみよう。	体育 スキップ なわとび 「スキップ」 リズムよくスキップできるようになろう。 「なわとび」 カードを見ているいろいろななわでにちようせんし、 できたら色をぬろう。	体育 スキップ なわとび 「スキップ」 リズムよくスキップできるようになろう。 「なわとび」 カードを見ているいろいろななわでにちようせんし、 できたら色をぬろう。	13:00 ～ 13:45
ふりかえり	①きょうのがんばりをふりかえり、じぶんの「学習しろく」に書こう。がんばったじぶんをほめよう。 ②つかったものをかたづけよう。						