2019年度　2年学年通信

キラキラ

No. 13
3月12日発行

毎日めあてをきめて、がんばっていてえらい！

お元気ですか？５日に、家ていほう問をして、「もうしゅくだいをおわって、つぎは、〇〇がんばっています。」の声をたくさん聞きました。とつぜんの休校ですが、自分で、時間わりをきめ、がんばっている子が多くて、すばらしいと思いました。これからは、自分で考える自主学習もがんばってみてください！

教科	やること	やるといいこと	学校へてい出するもの
国語	音読カード		4月6日（月）
	ことばのきまり（1組のみ） 書写ノート　さいごまで	読書 漢字練習	
	国語テスト（ニャーゴ） 小テスト13・14（1組のみ）		4月6日（月）
算数	算数テスト（はこの形）		4月6日（月）
	算数の友　さいごまで 計算ドリルノート　さいごまで 小テスト　5・6・11・12（1組のみ） P98．99　何番目 P100～103　分数 P104～108　もうすぐ3年生 （答え合わせ、直しも）	＊計算ドリル （直せつ、書きこんでみよう）	
生活		おもちゃまつりの おもちゃづくり	
音楽		校歌を歌う 音楽の教科書を見る	
図工	はんが（シールをはる）	はんがのいんさつ できたかな？	
体育	なわとびカード		4月6日（月）
その他	5日に配布した学級通信 （おうちの方のかくにんサイン入り）	＊自主学習 （くわしくは、べつのプリントを見てね！）	4月6日（月）

【おうちの方へ】　３月１１・１２日に、家庭訪問させていただきました。ご不在の家庭には、袋をポストインさせていただきました。（児童クラブ・自主登校参加のお子様には、直接お渡しさせていただきました。）何か、ご不明なことがありましたら、黒笹小０５６１－３６－１９２８まで、お電話をお願いします。

なお、２４日（火）に３回目の家庭訪問を行い、通知表等をお渡しさせていただきます。お留守の際は、学校へ持ち帰りますので、２５日・２６日の８：３０～１７：００で、ご都合の良い時間に、学校まで保護者の方で取りに来てください。２４日（火）にご不在の場合は、２３日（月）までに、担任まで電話でお知らせください。

１「自主学習をしよう」

①自分で考えてくふうする自主学習

自主学習は、自分で学習するないようをえらんだり、学習のしかたをいろいろくふうしたりします。しゅくだいは、先生が「これをしてきなさい。」と言ったきまったものですよね。自分で考えてくふうをすることがしゅくだいと自主学習は大きくちがいます。

人からやらされる学習はあまりこうかがありません。自主学習は、自分でないようをえらんだり、くふうできたりするので学ぶ楽しさがあります。楽しく勉強すると少しずつ力がついてくるし、やる気もアップします。しぜんに、「自分からすすんで」お家での学習ができるようになります。

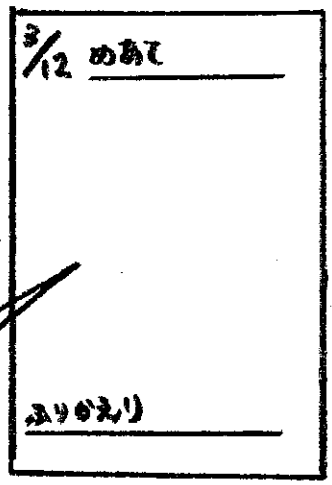
また、自主学習で楽しい学びをつみかさねていくことで、「こうやってノートをまとめると力がつくんだな。」、「こんなふくしゅう（学校でのべんきょうをふりかえって家で学ぶこと）をすると力がつくんだな。」ということが分かり、学習のしかたや学び方もみにつきます。その学び方はみんなが中学校に行ったとき、大人になったときも使える学び方です。この３月は、自主学習をすすめるチャンスのじきです！

２「自主学習のやり方（ルール）について」

①自主学習のルール

●きれいにせいりした、べんきょう道具しかないつくえの上でする。

●ながら勉強しない。（テレビを見ながら、おかしを食べながら）



②ノート作りのルール

○日付を書く。

○めあてを書く。

○ふりかえりを書いて、お家の人にコメントをもらう。

○毎日、１ページいじょうやる。

③やるないよう

○学校での学習に直せつむすびつくこと

・かん字れんしゅう　・計算練習　・テストのまちがえ直しなど

○自分のすきなことやきょうみのあることをしらべて、まとめてみる「しらべ学習」

・ことわざしらべ　・英語しらべ

・都道府県しらべ　・世界のこっき

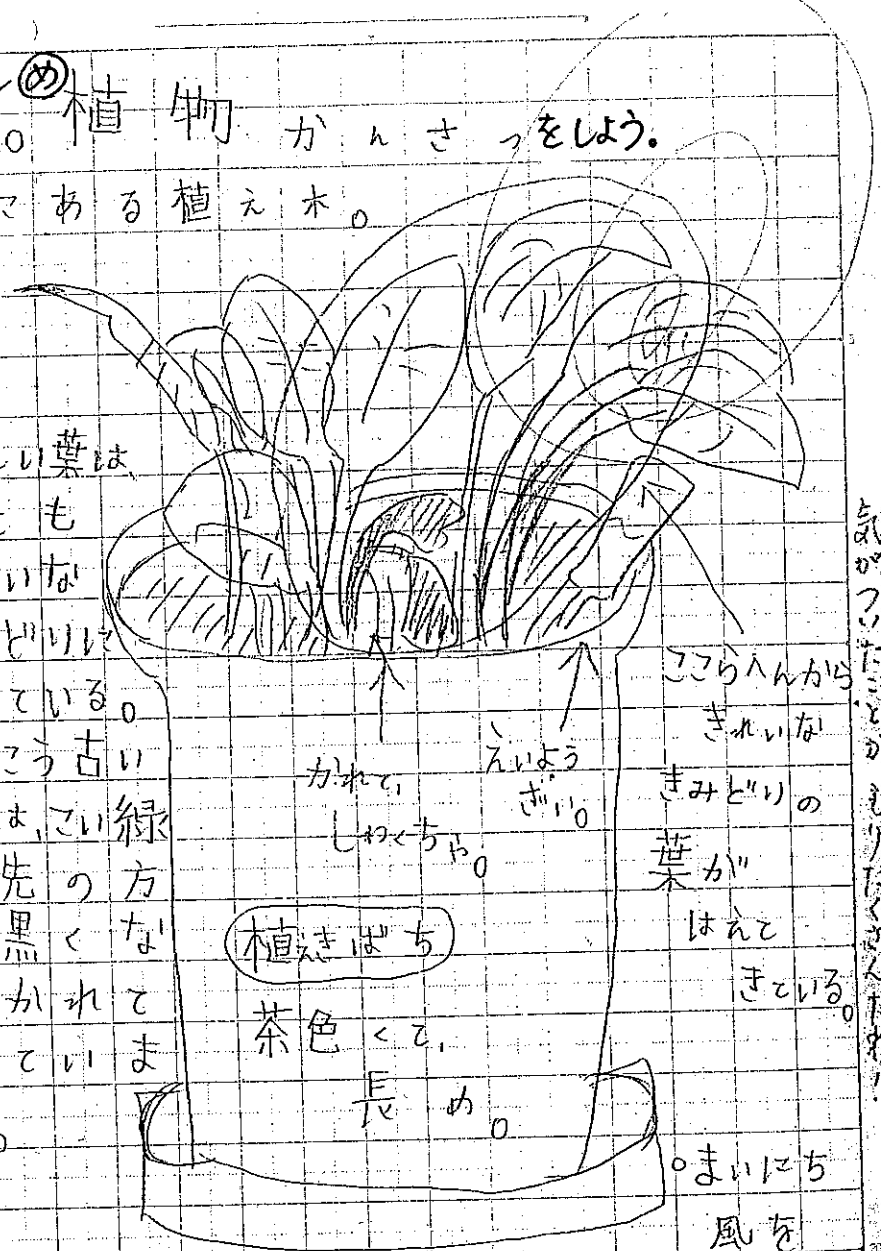
・お手伝いのコツ　・ふしぎに思ったこと

・新聞コメント（切りぬいて、思ったことを書く）

※ 6年生の自主学習のれいです。さんこうにして下さい。

4/20 め 植物かんさつをしよう。

家にある植え木。



新しい葉は、とてもきれいなきみどりになっている。けっこう古いのは、こい緑で先の方が黒くなり、かれてきています。

おいてあるところ 日のあたるまどぎわ

気がついたことがもりだくさんだね!!

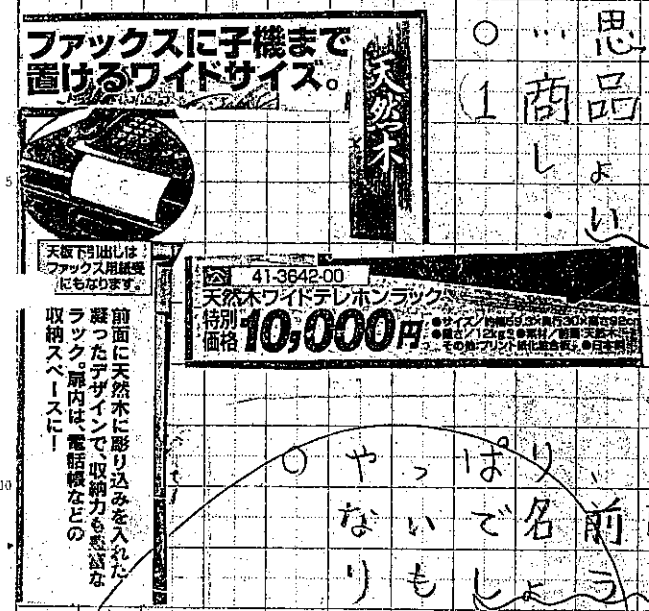
③ 1日に1かいの水やりを、これからもやりたい。

3/12 め 広告のくふうをしらべよう

新聞にはさんである広告のくふうしているところをさがしました。

○…思ったこと、気づいたこと

(1 商品の説明、しょうかいをして・いいところをアピールしている。



○やっぱり、なにもかかないで名前だけかくよりもしょうかいも書いたほうが商品もうれるのかなと思った。

2 字の色が目立つようにしたいところが赤とか目立つ色になっている

③ おきゃくさんが、買いたくなるくふうがいっぱいあった。